

Общественно-политическая газета Курского района Ставропольского края.

К 50-летию Победы

СПАСИБО ЗА ПОДВИГ, ЗА ТРУД

Его волосы посеребрила седина, время изменило походку, прибавило морщин. А в те далекие военные годы он был таким, как на этой фотографии: молодым, красивым, энергичным. Сегодня бывший солдат шедший с первого дня войны ее длинными дорогами, празднует свое 80-летие. Он по-прежнему в строю, а значит, он нужен людям.

В жизни ветерана войны и труда Николая Тимофеевича Каргина, как в чистом роднике, просматриваются лучшие черты воспитателя и создателя, неустрашимого воина, защитника Отечества. После окончания Минераловодского педучилища учительствовать ему пришлось недолго. Пришлось оставить и свой родной хутор Пиев. Началась Великая Отечественная. Окончив краткосрочные курсы младших лейтенантов, Николай Тимофеевич возглавил экипаж 35-го танкового полка шестой кавалерийской дивизии Западного фронта, затем артиллерийский взвод 178-й стрелковой дивизии Калининского, Ленинградского и второго Прибалтийского фронтов. Подразделения, которыми командовал молодой офицер, участвовали в обороне и контрнаступлении на Московском и Ленинградском направлениях, в освобождении Карелии, Прибалтики и Восточной Пруссии, в разгроме Курляндской группировки противника, уничтожив большое количество живой силы и техники врага. Сотни гитлеровцев были взяты в плен. Сам Каргин

нов был ранен, но остался в строю. Мужество и храбрость, проявленные им в боях, отмечены боевыми наградами. Грудь ветерана украшена орденами Отечественной войны I и II степеней, Красной Звезды и многими медалями.

После увольнения в запас Николай Тимофеевич снова вернулся



к мирной профессии учителя. Работал заведующим начальной школы в хуторе Торосове и Надежде. Затем, почти 20 лет, был секретарем Курского районного Совета народных депутатов. В 1974 году ушел на заслуженный отдых, стал активистом районной ветеранской организации. Несколько лет подряд он избирается членом президиума районного совета ветеранов войны и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов, возглавляет районный музей боевой и трудов

вой Славы. Это интересная страница в его биографии. Совет музея проводит большую, плодотворную работу по военно-патристическому воспитанию молодежи; содействует местным органам власти, школам, предприятиям, общественным организациям в содержании памятников и обелисков в надлежащем порядке; участвует в организации встреч, походов, посвященных событиям трудовых и боевых подвигов трудящихся нашего района. Совет музея вносит свой вклад в составление районной книги «Памяти». Принимает также активное участие в проведении мероприятий, посвященных 50-летию основных исторических событий, свершившихся в годы Великой Отечественной войны.

Николаю Тимофеевичу Каргину присущи принципиальность, настойчивость, трудолюбие. Уважительное отношение к людям, забота о них снискали ему высокий авторитет и уважение. За его плечами — большая и яркая жизнь. Сегодня он отмечает свое 80-летие со Дня рождения. Сердечно поздравляем Вас, дорогой Николай Тимофеевич, с этой знаменательной датой в Вашей жизни. От души желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни и мирного неба над головой. Низкий поклон Вам за долголетний и добросовестный труд, за подвиг на благо нашего народа.

В. И. СУРАЛЕВ,
председатель районного совета ветеранов войны и труда.

В О ВТОРНИК состоялось заседание администрации района, в котором обсуждался вопрос о заготовке этого вида топлива. Кроме того, необходимо продумать вопрос и об отопительных приборах, которые могут работать на керосине, дровах. И даже было сказано о возможном приобретении дровяных печек-буржеек. Все эти предложения в полной мере касались и медицины района.

Официально

Зима будет сложной и трудной

Заслушав отчеты руководителей служб и ведомств, глава администрации района Н. А. Бешко потребовал от них принятия дополнительных мер, которые позволили бы более или менее нормально прожить в предстоящей зиме. И конкретно, заведующему отделом образования рекомендовано впрок заготавливать имеющиеся в районе овощи, организовать их засолку и маринование. Особенно в этом плане он сделал упор на школы райцентра. Денежные средства, которыми сейчас располагает отдел образования, рекомендовано пустить на приобретение продуктов питания, топлива.

Зимой этого года, как было отмечено на заседании, возможны серьезные перебои в обеспечении газом, электроэнергией. А потому предложено обратить внимание на заготовку дров в Курском лес-

Что касается частного сектора, то надо со всей откровенностью сказать, что и здесь всем необходимо серьезно подумать о зиме нынешнего года. Мы вас, уважаемые жители района, не пугаем. Но, как говорится, береженого Бог бережет. А потому примите сейчас меры, чтобы зимой не было поздно. Да, да, именно сейчас подумайте и о дровах, и о керосине, и о свечах. Ведь, как уже говорилось выше, возможны серьезные перебои в подаче газа, электроэнергии. Кстати, продажа керосина будет организована. И это на заседании поручено заместителю главы администрации А. В. Цыбину. Где и когда будет продаваться это топливо, мы сообщим дополнительно в нашей газете.

Еще раз напоминаем вам, уважаемые жители района, примите все возможные меры, чтобы прожить нормально зиму этого года.

А. АЛЕКСЕЕВ.

Возвращаясь к напечатанному

Ставропольские казаки не согласны с донскими

Как сообщалось в информации «Терские казаки потрясены», опубликованной в нашей газете со ссылкой на «Российскую газету», донское казачество заключило договор о дружбе и сотрудничестве с режимом президента Чечни Дудаева. Уточняем: этот документ, вызвавший у многих жителей района и края отрицательную реакцию и явившийся полной неожиданностью для терских казаков, был подписан 24 августа Дудаевым и атаманом Войска Донского Н. Козициным.

Через несколько дней, как сообщила «Ставропольская правда», в Невинномысск прошел четвертый большой чрезвычайный круг Союза ставропольских казаков, который однозначно оценил упо-

мянутый договор как предательский, наносящий удар по престижу казачества, и принял обращение к казакам Дона.

В работе круга приняли участие делегации казаков Калмыкии, Кубани, Дона и Терека.

Судя по одной из публикаций краевой газеты, представитель донцов на круге ставропольских казаков пытался обосновать заключение договора с Дудаевым целью испугать чеченскую оппозицию и укрепить силы Дудаева, чтобы таким образом удержать оппозицию от кровопролития. Мягко говоря, странная дипломатия. Не случайно этот довод донцов ставропольскими казаками воспринят как неубедительный.

ОСТАЕТСЯ ОДНО: БРАТЬ СТОЛОВУЮ ВООРУЖЕННЫМ ПУТЕМ

Жил-был колхоз «Великая Дружба». Плохо-хорошо, но жил. И вот подул ветер «перемен». Стали делить колхоз. Поделили. Школьная столовая попала в собственность кооператива «Графский», который возглавляет З. С. Данилко. А дальше? Дальше учителя просили отдать столовую в аренду школе, да не тут-то было! Это ведь теперь собственность кооператива, ему решать: кормить детей или нет. Тут бы вмешаться, власть употребить главе Серноводской администрации А. Г. Подлужному. Ан нет! Зачем отношения с кооперативом портить?

И потом, его дети и дети Данилки в школе уже не учатся. Вот и весь сказ.

А. Г. Подлужному в красноречии не откажешь. Особенно когда он проблемы, не решенные администрацией, перекладывает на другие плечи или когда критику на кого-то наводит, а вот когда самому ответ держать надо, тут сложнее. Не смог Александр Григорьевич на конференции сказать по поводу злополучной столовой ничего вразумительного. Так, вокруг да около. Столовая — в собственности кооператива, но а де-

ти-то тут причем? Почему без обеда они должны остаться, а Зоя Семеновна?

Словом, говорить красиво мы все умеем. Заведемся — палец в рот не клади... Вот если бы эту энергию на практические дела направить — глядишь, и толку бы больше было. Разве не так, Александр Григорьевич?

Ну а что касается школьной столовой, что тут посоветуешь главе администрации? Остается одно: брать ее вооруженным путем.

Н. КРИШТОПА.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

4 сентября — День работников нефтяной и газовой промышленности.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

● Периодическая страница отдела образования администрации Курского района

В преддверии нового учебного года в районе прошли традиционные августовские педагогические совещания, 10, 11 и 12 августа лагерь «Звездный» радостно распахнул двери для учителей района. 25 августа педагогов встречали в Курских СШ № 1 и № 2, детских садах райцентра. Итогом этих совещаний стала районная конференция учителей, прошедшая 26 августа в лагере «Звездный». На конференции шел серьезный разговор о выполнении Закона РФ «Об образовании». Был и доклад заведующего отделом образования администрации района В. Н. Москаленко. На сей раз Виктор Николаевич говорил об упущениях в работе педагогов, о фактах нарушения Закона РФ «Об образовании». Буквально через строчку звучала критика. Плохо это или хорошо — судить самим педагогам. Но разговор не свелся только к протекающим крышам и провалившимся потолкам. Главная ведь задача педагогов — учить детей.

**В. Н. МОСКАЛЕНКО, зав. отделом
образования при**

администрации района

ОСОЗНАВАЯ СУЩНОСТЬ ПРОИСХОДЯЩИХ ПЕРЕМЕН

В основе развития всех процессов образования, в развитии самосознания каждого работника образования лежит Закон РФ «Об образовании». При подготовке к августовским совещаниям мы познакомились с содержанием Закона РФ «Об образовании» в ряде школ района и столкнулись с рядом грубых нарушений, гарантированных Законом прав личности на образование. Наиболее распространенные из них связаны с приемом, переводом, отчислением и исключением учащихся. Закон РФ «Об образовании» закрепил обязанность основного общего образования (9 классов), установил предельный возраст его получения (15 лет) и конкурсную основу для получения среднего образования. Отменен ранее существовавший порядок отчисления учащихся по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних. И это сразу сказалось. Резко увеличился отсев учащихся 1—9 классов, особенно по Рошинской (44 человека) и по Мирненской администрациям. Чаще всего в разряд неугодных попадали дети, чьи родители мало интересовались их жизнью, поэтому незаконные действия подколлективов не встречали сопротивления.

Выявлены факты незаконного отчисления детей из школы. Например, по Дыдымкинкой СШ отчислен временно ученик 6 класса по вине учительницы и две недели не посещал школу. А родители были поставлены в известность только через две недели.

Становятся распространены отчисления учащихся моложе 14 лет, не получивших обязательного основного общего образования. Формально это делается по согласованию с родителями (ст. 19, п. 5). Однако в подавляющем большинстве случаев такое согласие родители вынуждены давать под давлением педагогов. Такой случай был отмечен в Курской СШ № 1. Рекорд же в этом плане побил Кировская неполная средняя школа, вышедшая с ходатайством об отчислении из школы ученика 4-го класса.

Другой завуалированный способ отчисления — перевод учащихся (второгодников, трудных)

в вечерние школы, в основном без трудоустройства, в профтехучилища. Лидеры здесь — Курские средние школы № 1 и № 2, Эдисинская СШ. В начале каждого учебного года в комиссию по делам несовершеннолетних поступают списки учащихся (по 8—10 человек) с ходатайством школы о переводе их или в ПТУ-24, или в вечернюю школу. Создается впечатление, что не всегда об этом знают руководители школ, ибо такие ходатайства подписываются классными руководителями. Я очень сожалею, что до сегодняшнего дня в такие списки не попали руководители или учителя этих школ о переводе их в другие учреждения.

Как правило, эти дети в других образовательных учреждениях не приживаются, занятия посещают крайне редко или вообще не посещают, и вскоре отчисляются. Тенденция омоложения контингента учащихся в вечерних школах набирает темпы. Так, в 1992-м году в вечерней школе учащихся 15-ти лет и моложе было 21,3 процента, в 1993-м — 22,3 процента, а в 1994-м году — 32,5 процента. Особенно много такой молодежи в Курской СШ № 2, в Рошинской, Полтавской, Русской средних школах. Уменьшается количество учащихся в возрасте 18-ти лет и старше. В те же годы их было соответственно 29,5 процента, 23,6 и 20,2 процента.

Проявляющееся равнодушие педагогов к судьбам учащихся породило всплеск скрытого отсева. С такими фактами мы встретились по Рошинской, Мирненской, Курской средним школам, когда дети годами не посещают школу, однако меры к их возвращению не принимаются. Немало таких ребят попали в армию правонарушителей. Отвергнутые школой дети вовлекаются в криминальный бизнес, используются для казненных убийств, немало их стало жертвами насилия. Изучение уголовных дел и материалов об откате их возбуждений в районе показывает, что половина участников в преступлении подростков имели образование 5—7 классов.

С принятием Закона РФ «Об образовании» возросло значение Уставов образовательных учреждений, поскольку именно они трансформируют конституционное право на образование и конкретные права личности, предусматривая соответствующие гарантии и порядок их осуществления. Большинство Уставов учреждений района были приняты до июля 1992 года, и, естественно, в них отсутствуют регламентация прав и обязанности учащихся, воспитанников, их родителей, педагогов, не достаточно четко отражены вопросы перевода обучающихся, воспитанников в другие образовательные учреждения, в классы компенсирующего обучения, оставления на повторный курс обучения решаются без согласия родителей.

В некоторых Уставах предусматриваются и другие дискриминационные ограничения прав при приеме в школу (ст. 16, п. 1), к том числе отказ 6—7-летних детей, не достигших готовности к обучению, тогда как этот фактор может учитываться лишь с позиции выбора для ребенка, наиболее адаптированных к уровню его развития форм и методов образовательного процесса.

В Уставах Курских школ вводятся ограничения в приеме детей по территориальным признакам, хотя по смыслу ст. 16, п. 1 Закона в приеме на ступени начального общего и основного общего образования можно отказать лишь в случае превышения лимитов, установленных соответствующими нормативными актами, в том числе и Уставом школы.

Несмотря на то, что предусмотренный Законом «Об образовании» (ст. 19, п. 7) перечень оснований отчисления обучающихся из образовательных учреждений расширительно толкованию не подлежит, почти повсеместно Уставы вводят надуманные, противоречащие Закону основания отчисления, в том числе и для обучающихся 12—13-летнего возраста, а именно: в исключительных случаях по решению совета школы, отчисление за прогулы, за курение, за отказ от работы на уроке, неподготовленность к уроку. При этом в Уставах не оговаривались обязанности образовательного учреждения информировать об отчислении обучающихся орган местного самоуправления, который должен обеспечить возможность

продолжения учебы этому обучающемуся или его иное устройство (ст. 31).

Законом «Об образовании» (ст. 59, п. 19) регламентируется порядок перевода обучающегося в другое образовательное учреждение — это принцип добровольности, согласия родителей, успешное прохождение аттестации. В Уставах же в качестве основания для перевода в другие образовательные учреждения фигурируют: нарушение дисциплины, неуспеваемость по основным дисциплинам и т. д.

Прокурором нашего района был опротестован Устав Балтийской школы, где были предусмотрены штрафные санкции за курение, плохое поведение, опоздание, пропуск занятий, грубость по отношению к преподавателям, нарушение внутреннего распорядка.

В некоторых Уставах школ введены незаконные запреты на пребывание детей вне дома в вечернее время. Некоторые руководители школ склоняются к тому, чтобы взимать плату за передачу академической задолженности и повторный курс обучения, за дополнительные занятия с неуспевающими, за занятия с «осенниками», за обучение в классах коррекции и т. д. Такой факт также опротестован прокурором района по Балтийской средней школе.

Уважаемые коллеги! Незнание и невыполнение Закона РФ «Об образовании», казенное отношение к судьбам школьников приводит к росту преступности среди несовершеннолетних. За 1994 год правонарушения среди несовершеннолетних возросли на 38 процентов по сравнению с таким же периодом 1993 года. Наибольшее количество правонарушений совершено по Курской сельской администрации — 10, по Эдисинской — 4, по Русской — 2, по Балтийской и Рошинской — по одному преступлению.

Анализ совершенных правонарушений показывает, что они совершаются детьми, не посещающими школу, оставленными без внимания со стороны педагогов и родителей. Это как раз те дети, от которых школы избавляются. В школах перестали существовать советы по профилактике правонарушений, не ведется учет неблагополучных семей. Органы местного самоуправления нередко не владеют ситуацией в подведом-

ственных учреждениях образования, не располагают информацией о происходящих негативных процессах, не препятствуют незаконным отчислениям детей, не принимают мер к руководителям, допускающим отчуждение образовательных учреждений в ущерб интересам детей. Примеров тому много.

Выгнал детей из столовой кооператив «Графский», там же собираются устроить пивную на территории школы и детского сада. А глава сельской администрации А. Г. Поддужный до сих пор находится в роли постороннего наблюдателя. Выдворяют школьные мастерские в поселке Мирном, понастроили культстан ученической производственной бригады в селе Каново администрации совхоза, оставляют без котельной. Серноводскую школу местные кооператоры — и все законно. А ведь эти факты должны в первую очередь волновать глав сельских администраций. Правда, не все руководители на местах безразличны к школе, образованию. Много внимания и практической помощи учреждениям образования оказывает глава Ростовяновской администрации Н. П. Баксаляев.

Что же на сегодня надо сделать? В первую очередь, привести Уставы школ в соответствие с новым Законом «Об образовании», взять под особый контроль реализацию установленных Законом прав обучающихся при приеме в образовательное учреждение, переводе или отчислении из образовательного учреждения, строго пресекать факты незаконного отчисления обучающихся или их необоснованного перехода в вечерние школы, а также неправомерного направления в ПТУ.

Рекомендовать педагогическим коллективам принять меры по развитию внеурочной творческой деятельности обучающихся, обратить особое внимание на развитие клубных форм работы, кружков, спортивных секций, объединений детей по интересам, в том числе при участии и под руководством родителей, в полной мере используя при этом внешкольные учреждения.

К началу учебного года пересмотреть все уставные документы, особое внимание на гарантии прав личности при получении образования, предусмотренные законодательством.

„Мы так часто перестраиваемся, что и строя уже нет“

Припоминаю времена, когда на таких вот конференциях секретарь РК КПСС В. Ф. Калашникова (позже — Валко) упрекала нас за то, что мы не перестроились в работе. Сейчас, на мой взгляд, мы так часто перестраиваемся, что и строя уже нет. А к нам, учителям, все те же требования. Но как бы мы ни старались, в наше время, когда сначала платят, а потом учат, очень трудно работать. Умным детям трудно поступить в ВУЗы, где платное

обучение. Наша беда в том, что мы быстро и напрочь отменили все то хорошее, что было у нас. Старые, доперестроечные государственные ВУЗы принимают детей без денег. Это в Москве, Ленинграде. И наши ученики туда поступают, значит, знания в наших школах они получают хорошие. В минувшем учебном году из нашей школы выпустил 51 ученик. Большинство из них поступили в учебные заведения. В этом большая заслуга учителей начальных клас-

сов. Ведь от них очень многое зависит. С каким багажом знаний выйдут дети из начальных классов, зависит от педагогов.

В сложное время мы сейчас живем. Рядом — ни холера, так чеченский вопрос, но без школы никакой режим власти не удержится, не сохранится. Значит, надо иметь терпение и не изменять самим себе.

**В. СИДОРЕНКО,
директор Курской СШ № 1.**

**В. И. МУЛЬ, директор Кановской
средней школы, СЧИТАЕТ...**

«Учить надо не только тех, кто будет ученым, но и тех, кто станет растить хлеб». Трудно не согласиться с таким высказыванием Виктора Ивановича. Все свое выступление он свел именно к такой мысли.

«На то мы и учителя, чтобы учить. Мы не должны ставить барьеры ученикам, дети должны получать среднее образование. Россия не дебилая страна. Да, в школе должен быть учитель-психолог, но не для того, чтобы

просеивать детей: кого допустить к учебе в старших классах, а кого нет. Зачем устраивать конкурсные отборы? Психолог нужен для того, чтобы одинаково помогать и учителям, и ученикам. Устраивая конкурсные экзамены при переводе учащихся в старшие классы, мы, учителя, в дальнейшем облегчаем себе работу. А как быть детям? Ведь не все рождены Ломоносовыми и Лобачевскими, но есть один закон, который мы должны выполнять: все дети должны учиться. А пессимизм, которым заболели некоторые из нас, — плохой помощник тем, кто учит детей. Конечно, проще простого устроить слабенькому ученику, закончившему 9-й класс, конкурсные экзамены. Он их не выдержит, уйдет из школы. Школа «очистится» от балласта. А куда пойдет 15-летний? Как сложится его судьба? Разве это не должны волновать учителей?»

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОИЗОШЕЛ ПОВОРОТ

В системе образования в последние годы происходит много изменений. И никто из нас сейчас не может сказать, каким оно будет через два-три года. Но сегодня ясно одно: во всей системе образования произошел поворот от тотального, одинакового для всех содержания обучения к образованию по выбору, к идеологии развивающегося обучения, к раскрепощению учителя, ученика, школы в целом.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» закреплены основные ориентиры реформы. Прежде всего, это — демократизация, гуманизация образования, ставящие в центр личность ребенка, дифференциация — широкий выбор типов и видов образовательных учреждений, разнообразного содержания в них.

Возвысить статус и престиж гуманитарных дисциплин, изменить структуру мышления нашего соотечественника, учитывать физические возможности, склонности, способности каждого ребенка — все эти вопросы будут решаться через гуманитаризацию и индивидуализацию образования.

Вводимый в действие базисный план, государственные стандарты представляют максимум самостоятельности школе, учителю, ученику. Познакомившись и изучив вышеизложенное, педколлектив нашей школы решил также сделать первые шаги. В основу работы школы было взято художественно-эстетическое направление, которое, по мнению большинства членов педколлектива, поможет решить проблемы нравственности,

воспитания общечеловеческой культуры, воспитания личности. Возможностей у нас в этом направлении оказалось много: филиал детской музыкальной школы, наличие хореографического класса, прекрасный ботанический сад. Однако ни для кого не секрет, что ребята наши с каждым годом все больше и больше теряют интерес к обучению. Одни считают школу местом времяпровождения, местом общения с друзьями, другие считают, что в школе много лишнего, ненужного, мало необходимого для жизни.

Чтобы как-то вызвать у ребят интерес к учебе, сделать учебный процесс привлекательным, как важнейшее условие результативности обучения, как фактор формирования познавательной активности, в учебный план мы ввели спецкурсы: риторика, человек и природа, экология ландшафтов, мировая художественная культура, мир красоты и другие. Цель — помочь учащимся понять значимость художественных ценностей, созданных человеком, разобратся в закономерностях исторического движения мировой художественной культуры, приобрести учащимся к живой природе, помочь понять красоту и гармонию, сформировать способность к самостоятельному духовному освоению подлинных культурных ценностей.

Но насильственно внедрять реформаторские идеи — это значит заведомо обрекать их на провал. Учитывая это и опираясь на статью 52 Закона Российской Федерации «Об образовании», роди-

телям 1-х классов было предложено право выбора спецкурса для своих детей, а учащиеся 5—10 классов эти вопросы решают самостоятельно.

Мы считаем, что введение спецкурсов поможет педагогам, работающим в этом направлении, сконцентрировать все усилия на формировании общей культуры своих воспитанников, привить им навыки и приемы познавательной деятельности, стремление стать образованными людьми. Ведь большинство предметов в том виде, в каком они преподаются, характеризуются старшесеклассниками как малопривлекательные в жизни и малоэффективные для формирования целостной культуры личности. Есть у нас проблемы, связанные с материальной стороной. Хотелось бы закладывать эстетические начала в ребенка в красиво оформленной школе, оборудованной ТСО, и т. д.. Но это все пока мечты.

Переходя на базисный план, учли мы и то, что введение многих новаций пока не оправдывает ожиданий, принципиальных сдвигов в качестве общего среднего образования не происходит.

Но мы верим в то, что предоставление свободы действий учителю и школе поможет учащимся ближе прикоснуться к истории своей малой родины, к культурному наследию родного края, овладеть необходимыми умениями и навыками для самостоятельного вступления в жизнь.

Л. КОРОЛЬКОВА,
зам. директора Галюгаевской СШ.

В школе - колледже

Ростовановская средняя школа приобрела новый статус и работает сегодня в режиме школы-колледжа. Открывая школу-колледж, педагоги преследовали определенную цель. Дети здесь получают не только среднее образование, но и специальность. Не секрет, в этой школе хотели бы учиться многие. На столе у директора лежит не одно заявление.

Что же волнует сегодня ростовановских педагогов? Прежде всего укрепление материальной

базы. Как сказал директор школы Николай Иванович Мионов, обучать детей на пальцах невозможно. Так как в колледже дети получают сельскохозяйственные профессии, нужны тракторы, комбайны.

В Законе «Об образовании» много сказано об ответственности педагогов, а ведь за воспитание детей отвечают и родители. Сейчас наметилась тенденция увеличения семей, в которых процветает пьянство. Пьют отцы и, что

еще печальнее, — стали пить матери. Николай Иванович привел пример. В семье пятеро детей, мать пьет, уходит из дома на 3—4 месяца и может не явиться к детям вообще. Все это, конечно же, сказывается на детях, их учебе, поведении. А Закон «Об образовании» лояльно обходит вопрос об ответственности родителей, воспитывающих детей.

Много планов и задумок у педагогов Ростовановской школы-колледжа: это и получение экономической самостоятельности, и многое другое. Да все эти планы пока из серии голубой мечты.

Н. ПАЛАДИ.

А. С. Луценко

ПРИОРИТЕТ — ФИЗВОСПИТАНИЮ

В нашем детском саду приоритетное направление получило физвоспитание. Но сегодня, скажу откровенно, физвоспитание не имеет ни настоящего, ни будущего. Есть у нас кое-какие наметки, есть свои пути решения проблем. С нами согласны сотрудничать специалисты институтов, но решение любого вопроса упирается в финансы, точнее, в их отсутствие.

Несколько слов о 52-й статье

Закона РФ «Об образовании», где говорится о правах и обязанностях родителей. Опираясь на эту статью Закона, мы пошли по пути тесного контакта с родителями. Наш договор с ними получил юридическую основу. Сегодня мамы и папы не хотят, чтобы за их детьми в детском саду просто присматривали. Они хотят, чтобы их учили ритмике, работе на компьютерах, чтобы их, в полном

смысле этого слова, воспитывали. В противном случае, родители отдадут своих детей в другие, лучшие дошкольные учреждения. А для того, чтобы детские сады отвечали последним требованиям, опять же нужны финансы. Это ли не вопрос? И он стоит не только передо мной, как заведующей, а перед всеми, кто отвечает за воспитание детей.

А. С. Егiazаров

Роль школы-интерната должна возрасти

В сложное время мы живем. Некоторые родители удерживают детей дома потому, что нет средств на приобретение всего необходимого к школе. Родители, не боясь этого слова, бедствуют. Какова же ситуация у нас, в Курской школе-интернате? Количество учащихся резко уменьшилось. Чеченцы своих детей забрали, из других районов к нам теперь учеников не направляют. Школа-интернат попросту не ком-

плектуется. Мы можем принять 180 детей, а фактически имеем 100 учащихся. А ведь у нас очень много малообеспеченных, неполноценных семей, дети из которых могли бы у нас учиться.

Вся беда в том, что мы не занимаемся, не выявляем такие семьи. Потому пустует школа-интернат, потому страдают дети. Хотел бы обратиться ко всем педагогам района: обратите внима-

ние на возникшую проблему. Ведь наша школа-интернат носит статус районной. Значит, всем и заниматься ее комплектованием. У нас для занятий имеется все: база, пусть не самая лучшая, но есть. Созданы и социальные условия для учащихся. Роль школы-интерната должна возрастать, а не наоборот. Меня, как директора, это очень волнует.

Ведомственным детским садам

быть или...?

Выступлений на конференции было много. Директор Балтийской средней школы В. И. Тощий говорил о несовершенстве школьного Устава, остановился на 56-й и 45-й статьях Закона «Об образовании», о юридической ответственности родителей за воспитание своих детей, о неравных условиях сельских и городских детей при поступлении в вузы.

Заведующая детским садом х. Кирова Т. И. Чайковская выразила просьбу взять их учреждение на гособеспечение. Просьбу свою объяснила следующим образом: «Закон «Об образовании» выдвинул новые требования к учителям и воспитателям. Но как можно

учить детей, если для детского сада в течение последних трех лет не приобреталось самое необходимое: постельное белье, кухонная посуда? Нет угля, дров, сотрудники четыре месяца не получают зарплату».

Таких просьб в отдел образования поступает много. Некоторые детские дошкольные учреждения, переданные в ведома бывших совхозов и колхозов, сегодня на грани закрытия. Кто решит проблему — жить или нет таким детским садам, пока неизвестно. Ведь сельхозпредприятия сегодня сами еле сводят концы с концами, а районный бюджет...

К. НАДЕЖДИНА.

Про индюков, коров и детей

Мы много здесь сегодня говорим о том, что наши дети отличаются от городских, что они менее воспитанны, менее образованны, слабее себя чувствуют на вступительных экзаменах в ВУЗы. А в чем же причина? На мой взгляд, в том, что сельские дети большую часть своего времени заняты общественно-полезным трудом. Ведь городской ребенок, придя из школы, может заняться приготовлением уроков, чтением и т. д.. Да, наконец, может просто отдохнуть от занятий. А сельский? Наши дети закабалены. Большинство сельских семей имеют подсобное хозяйство. А работы в этом

хозяйстве, знает каждый из нас, — непочатый край. Дети, в большинстве своем, принимают самое активное участие в ведении домашнего хозяйства. Пришел ребенок из школы — и за дело: индюков покормить, корову напоить, а уроки — на потом. Да у них, порой, времени не хватает для того, чтобы сесть за уроки. Не желая, а именно времени.

Не менее закабалены и учителя. Отсюда, на мой взгляд, и результаты.

Н. БАКСАЛЯР,
глава Ростовановской сельской администрации.

ОБРАЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ РАЙОНА

Уважаемые учителя, наставники, воспитатели!

Время поставило учительство на развилку трех дорог. Первая дорога — ждать и надеяться, что все как-нибудь образуется само собой. Вторая — поддаться общему пессимизму, уйти в собственные дела, выбросить из головы боль о школе. И третья дорога — стремиться вопреки всем социальным бурям делать свое святое дело — добросовестно готовить детей к разумной, доброй, активной жизни.

Какую дорогу мы выберем? Наверное, каждому из нас надо осознать себя последним bastiоном на пути общего врага социального развала, утери нравственных ценностей. Отступать некуда. Если мы сохраним детей, мы сохраним семью, сохраним общество. Ведь образование определяет нравственный, интеллектуальный, экономический потенциал страны, оно ориентировано на будущее, на формирование личности свободного человека, живущего в свободном демократическом обществе.

Участники районного августовского совещания обращаются к вам с призывом приложить все силы, старания к выполнению следующих задач:

— каждой местности — своя теля, педагогов).

школа, переход образования по выбору;

— новые отношения в школе и вокруг нее — сотрудничество взрослого и ребенка, педагога и управленца, школы и государственной власти;

— обеспечение целостной системы взаимодействия педагогического и ученического коллективов школы и учреждений дополнительного образования с целью создания реальных условий для формирования базисной культуры — культуры жизненного самоопределения, культуры семейных отношений, экономической культуры и культуры труда, политической, демократической и правовой культуры и культуры общения;

— возрождение и развитие в учреждениях образования района наряду со всеми национальными обрядами собственно русской национальной школы;

— восстановление достоинства юной личности через реализацию установленных Законом РФ «Об образовании» прав обучающихся (прием, перевод в другие учреждения, регламентация в Уставе образовательного учреждения прав и обязанностей школьников, роди-

Участники конференции благодарят коллектив детского сада «Ивушка», участников художественной самодеятельности Богатырской, Полтавской, Курской средних школ, а также коллектив народного цирка «Рощинские фантазеры» за разнообразную, интересную программу выступлений, показанную в день проведения конференции.

МАТЕРИАЛ К ПЕЧАТИ ПОДГОТОВИЛА
НАДЕЖДА КРИШТОПА.



5—10 августа
5. ПОНЕДЕЛЬНИК

«ОСТАНКИНО»

6.30, 8.15 Утро
8.00, 11.00, 16.00, 18.00, 21.00
Новости
9.00 Деловой вестник
9.15 Посмотри, послушай...
9.35 «Медведь — Липовая Нога».
Мультфильм
9.45 «Дикая Роза»
10.15 Америка с М. Таратутой
10.45 Предприниматель
16.25 Наш музыкальный клуб
17.00 Звездный час
17.40 Телерадиокомпания «Мир»
18.25 «Мир сегодня». Интервью с председателем КНР Цзянь Цзэминем
18.40 Азбука собственника
18.50, 21.35 Погода
19.00 Час пик
19.25 «Дикая Роза»
19.55 «Мы». Авторская программа В. Познера
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.45 Встреча с А. И. Солженицыным
22.05 Спортивное обозрение
22.40 «Волголоса». Неизвестные эпизоды из жизни Ю. Олеши
23.10 Радость дизайна
23.35 «Синяя бутылка» из цикла «Марселянские хроники»
00.05 «Киноэскиз о жизни и смерти без колокольного звона, А. Цветаева»
00.25 Новости
00.35 А. Пьяцолла. «Аргентинское танго»
01.00 Пресс-экспресс

«РОССИЯ»

7.00 Вести
7.20 Требуется... требуются
7.30 Формула-730
8.00 Время деловых людей
8.30 Устами младенца
9.00 Всемирные новости Эй-би-си
9.30 Обратный адрес
10.00 «Человек из Лондона». Худ. фильм
11.35 Телегазета
11.40 Крестьянский вопрос
12.00, 16.00 Вести
12.05, 15.55 Программа передач
16.20 Мультфильм «Шелковая кисточка»
16.50 Там-там новости
17.05 Вояж (Ст)
17.35 «Кавалерия» (Ст)
18.00 Круглый стол программы «Будьте здоровы» (Ст)
19.25 Семейная выставка (Ст)
19.45 СТВ-новости (Ст)
20.00 Вести
20.25 Подробности
20.35 Тайна испанского сундука. Худ. фильм
21.35 «Никто не забыт»
21.40 Репортер
22.00 «Момент истины». Президент Беларуси А. Лукашенко
23.00 Вести
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 Экран криминальных сообщений
23.45 Чемпионат мира по водным видам спорта. Плавание.

6. ВТОРНИК

«ОСТАНКИНО»

6.30, 8.15 Утро
8.00, 11.00, 16.00, 18.00, 21.00
Новости
9.00 Обзор рынка недвижимости
9.15 Веселые нотки
9.35 «Как старик корову продавал». Мультфильм
9.45 «Дикая Роза»
10.15 Человек и закон
10.45 Дело
16.20, 18.20 Реклама
16.25 «Война гоботов». Мультсериал
16.50 Волшебный мир, или Синема
17.10 Джэм
17.40 «За кулисами». Рынок и богатство
18.25 Док. фильм
18.55, 21.35 Погода
19.00 Час пик
19.25 «Дикая Роза»
19.55 Тема
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.45 Из первых рук
21.55 К 50-летию Победы. Зову

живых... Худ. фильм «Иди и смотри». 1—2-я серии
00.40 Новости
00.50 Чемпионат по водным видам спорта. Плавание. Передача из Италии
01.20 Пресс-экспресс

«РОССИЯ»

7.00, 12.00, 16.00, 20.00, 23.00
Вести
7.20 Требуется... требуются
7.30 Формула-730
8.00 Время деловых людей
8.30 «Фурнел: вулкан в океане». Премьера док. фильма из цикла «Мир вулканов»
9.00 Всемирные новости Эй-би-си
9.25 Мультфильм «Репетиция»
10.30 Господа-товарищи
11.35 Телегазета
11.40 Крестьянский вопрос
12.05, 15.55 Программа передач
16.25 Балаганчик (П)
17.10 Телефильм (П)
17.20 «Уроки Н. Денисовой». Передача 3-я (П)
17.45 Студия-2 (П)
18.00 Примите наши поздравления (П)
18.55 Реклама (П)
19.00 Консилиум. Специальный выпуск
19.10 Л-клуб
20.25 Подробности
20.35 Киномарафон. Клод Шаброль. «Красавчик Серж». Худ. фильм
22.30 Я — лидер
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 Киномарафон. Клод Шаброль. «Кузены». Худ. фильм

7. СРЕДА

«ОСТАНКИНО»

6.30, 8.15 Утро
8.00, 11.00, 16.00, 18.00, 21.00
Новости
9.00 Российский дайджест
9.15 «Новая сказка». Мультфильм
9.35 «Дикая Роза»
10.05 «Сирота Страны Советов»
10.45 Деловой вестник
16.25 «Война гоботов». Мультсериал
16.50 Компьютер-холл
17.05 Ответы
17.40 Телерадиокомпания «Мир»
18.25 Мир сегодня. «Карабах — путь к урегулированию»
18.35 Технодром
18.50, 21.35 Погода
19.00 Час пик
19.25 «Дикая Роза»
19.55 Футбол. Товарищеская встреча. Сборная России — сборная Германии. 1-й тайм. Трансляция с Центрального стадиона «Лужники»
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.45 Футбол. Товарищеская встреча. Сборная России — сборная Германии. 2-й тайм
22.35 Монолог
22.50 Трамвай «Желание»
23.40 Без паузы
00.10 Новости
00.20 «Серебряные крылья». Чемпионат мира по высшему пилотажу. Передача из Венгрии
00.50 Пресс-экспресс

«РОССИЯ»

7.00 Вести
7.20 Требуется... требуются
7.30 Формула-730
8.00 Время деловых людей
8.30 Доброе утро, Европа!
9.00 Всемирные новости Эй-би-си
9.25 Утренний концерт
9.40 В мире животных
10.35 «Богема». «Полуостров Валерия Ахалова»
11.35 Телегазета
11.40 Крестьянский вопрос
15.55 Программа передач
16.20 Студия «РОС1»
17.05 Телефильм (Ст)
17.20 К 150-летию Ставропольского краевого драматического театра им. М. Ю. Лермонтова. М. Ж. Соважен. «Чао!» (Ст)
19.35 Рекламная программа (Ст)
19.45 СТВ-новости (Ст)
20.00 Вести
20.25 Подробности
20.35 «Санта Барбара»
21.25 «Никто не забыт»
21.30 Джаз-клуб
22.05 Газетные истории
23.00 Вести
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 Экран криминальных сооб-

«СТЕПНОЙ МАЯК»

23.45 Чемпионат мира по водным видам спорта. Прыжки в воду. Плавание. Водное поло
8. ЧЕТВЕРГ
«ОСТАНКИНО»
6.30, 8.15 Утро
8.00, 11.00, 16.00, 18.00, 21.00
Новости
9.00 Обзор рынка недвижимости
9.15 «Сказки-невелички». Мультфильм
9.35 «Дикая Роза»
10.05 В мире животных (с/п)
10.45 Предприниматель
16.25 «Война гоботов». Мультсериал
16.50 Мультитроллия
17.05 ...До шестнадцати и старше
17.40 Планета. «Против мафии — вместе»
18.25 Документы и судьбы
18.40 Загадка СБ
18.50 Погода
19.00 Час пик
19.25 «Дикая Роза»
19.55 В поисках утраченного
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.35 Погода
21.40 Москва — Кремль
22.00 Лотто «Миллион»
22.35 «Расследование». Худ. фильм
00.35 Новости
00.45 Арт-курьер
01.15 Пресс-экспресс

«РОССИЯ»

7.00 Вести
7.20 Требуется... требуются
7.30 Формула-730
8.00 Время деловых людей
8.30 «Кувейт. После бури в пустыне»
9.00 Всемирные новости Эй-би-си
9.25 Поехали
9.35 Мультфильм «Туман из Лондона»
9.45 «Санта Барбара»
11.25 «История одной картины». Художник В. Вдовин. Телеочерк
11.35 Телегазета
11.40 Крестьянский вопрос
12.00, 16.00 Вести
12.05, 15.55, 16.20 Программа передач
16.25 «Этот удивительный Стрижамент» (П)
16.50 «Студия-2» представляет (П)
17.15 Наследие. «Булгаков и Кавказ». Передача 2-я
17.45 Студия-2 (П)
18.00 Реклама (П)
18.05 Будни
18.45 Праздник каждый день
18.55 Хроно. В мире авто- и мотоспорта
19.25 Эколог (П)
20.00 Вести
20.25 Подробности
20.35 «Санта Барбара»
21.25 Большой скандал
22.00 «Площадь Искусств». На конкурсе имени Клары Шуман в Дюссельдорфе.
23.00 Вести
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 Чемпионат мира по водным видам спорта. Прыжки в воду. Водное поло. Передача из Рима

9. ПЯТНИЦА

«ОСТАНКИНО»

6.30, 8.15 Утро
8.00, 11.00, 16.00, 18.00, 21.00
Новости
9.00 Новый старт
9.15 Сорока
9.35 «Все в ажуре». Мультфильм
9.45 «Дикая Роза»
10.15 Огород круглый год
10.45 Бизнес-класс
16.25 Фильм-детям. «Стальное колечко»
17.00 Концерт народной музыки
17.20 Чемпионат мира по водным видам спорта. Синхронное плавание. Передача из Италии
17.50 Азбука собственника
18.25 Знак вопроса
18.35 Миннаторя
18.45 Человек и закон
19.15, 21.35 Погода
19.20 «Дикая Роза»
19.50 Поле чудес.
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.45 Человек недели
22.05 В клубе детективов. Теле-сериал «Улицы Сан-Франциско». 1-я серия
00.00 Новости
00.10 Музобоз
00.55 Чемпионат мира по водным видам спорта. Водное поло. Женщины
01.55 Пресс-экспресс

«РОССИЯ»

7.00 Вести
7.20 Требуется... требуются
7.30 Формула-730
8.00 Время деловых людей
8.30 Ретро-шлягер
9.00 Всемирные новости Эй-би-си
9.25 Поехали
9.35 «Санта Барбара»
10.25 «Научный руководитель». Док. фильм
11.35 Телегазета
11.40 Крестьянский вопрос
12.00, 16.00 Вести
12.05, 15.55, 16.20 Программа передач
16.25 Мультфильм (П)
16.55 «Студия-2» представляет: «Юная поэтесса О. Зверева» (П)
17.15 В ординаторской (П)
17.35 Студия-2 (П)
17.50 Дисней по пятницам. «Еще не человек». Худ. фильм. 2-я серия
18.45 Праздник каждый день
18.55 «Пять минут о хорошей жизни»
19.00 «Встречи». Модельер Ольга Федотова (П)
19.25 Реклама (П)
19.30 «Гостиная». Баснописец Анатолий Браз (П)
20.00 Вести
20.25 Подробности
20.35 «Санта Барбара»
21.30 Маски-шоу
22.10 «Лучшие города мира — на празднике в Риме». Часть 1-я
23.00 Вести
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 «Лучшие города мира — на празднике в Риме». Часть 2-я

10. СУББОТА

«ОСТАНКИНО»

7.30 Субботнее утро делового человека
8.15 Спорт-шанс
8.45 Слово Пастыря. Митрополит Кирилл
9.00 «Зов джунглей»
9.30 Телерадиокомпания «Мир»
11.00 Утренняя почта
11.30 Медицина для тебя
12.00 Новости культуры
12.10 Смак
12.25 Худ. фильм «Сорока-воронка»
14.00 Книжный двор
14.30 Чемпионат мира по водным видам спорта. Водное поло. Мужчины. Полуфинал
15.00 Новости
15.20 «Лабиринт. Как выйти

Суббота, 3 сентября 1994 г.

из кризиса»
15.50 «Кэтиллз». Телесериал для детей
16.15 «Рыжая трава». Международный фольклор-клуб
16.45 «Тайны Старой площади»
17.15 В мире животных
17.55 Брейн-ринг
18.45 До и после...
19.40 Худ. фильм «Дело о похищении ребенка Линдберга», 1-я серия
20.40 Спокойной ночи, малыши!
21.00 Новости плюс
21.35 Погода
21.45 Телесериал «Комиссар», 12-я серия
22.45 Футбол. Чемпионат России. «Торпедо» (М) — «Спартак» (М)
00.35 Худ. фильм «Открытые двери»

«РОССИЯ»

8.00 Вести
8.20 Программа передач
8.25 Здорово живешь
8.40 «Птицы летят надо мной...». Док. фильм. К 100-летию со дня рождения А. П. Довженко
9.00 Мультфильм «Сладкая репа»
9.10 Студия «РОСТ». «День рождения Дональда Дака». Часть 1-я
9.40 Телеэрудит
9.45 Пилигрим
10.30 Петербургские истории. «Артист оперетты Владимир Шишкин»
11.00 «Как жить будем?»
11.45 «После дождика в четверг». Фильм-сказка
13.10 Козырная дама
13.40 Крестьянский вопрос
14.00 Вести
14.25 Георгиевское акционерное общество «Брик» (П)
15.10 Телефильм (П)
15.20 Футбол без границ
16.15 Карьера. Ток-шоу
17.30 Мультфильм «Питер Пен»
18.25 «Коммивояжер» (Ст)
18.50 СТВ-новости (Ст)
18.55 Праздник каждый день
19.05 Примите наши поздравления (П)
20.00 Вести
20.25 «Две женщины». Худ. фильм
22.20 Совершенно секретно
23.00 Вести
23.20 Автомиг
23.25 Звезды говорят
23.30 Спортивная карусель
23.35 Программа «А»
00.35 Чемпионат мира по водным видам спорта. Синхронное плавание

Курская школа-магазин объявляет прием учащихся на учебу. Начало занятий — август—сентябрь. Обучение платное. Справки по тел. 9—40—84 и в любом отделе универмага.

1270—2

Коллектив ОМП «Курское» глубоко скорбит по случаю трагической смерти главного бухгалтера совхоза «Балтрабочий»

ЗАЙЦЕВОЙ

Александр Семенович и выражает соболезнование родным и близким покойной.

Районный совет профсоюза работников образования выражает глубокое соболезнование члену совета Халецкой Валентине Михайловне по случаю смерти ее матери.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

НАШ АДРЕС, ТЕЛЕФОНЫ: 357850, станица Курская Курского района Ставропольского края, пер. Школьный, 21. Телефоны: редактора—9-51-52, ответственного секретаря—9-53-62, Отделов: общественно-политического — 9-52-70; сельского хозяйства — 9-53-80; писем и массовой работы — 9-53-80; радиовещания — 9-52-22; бухгалтер — 9-52-12. СМИ зарегистрировано региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (г. Ростов-на-Дону). Регистрационный номер Р-0557.

УЧРЕДИТЕЛИ: районная администрация, коллектив редакции газеты.

Редактор
А. РЖЕВСКИЙ

Курская типография, пер. Школьный, 21, тел. 9—59—36
Тираж 3592
Заказ № 1355